

# Samarbejdsaftale mellem Brøndbyvester skole og børnehuse i distrikt Brøndbyvester

*Børnehusenes navne Vesterled, Kirkebjerg, Myretuen, Tranehaven, Glentebo, Hvidtjørnen og Fuglemosen.*

**2024-2025**

## Mål og vision

Brøndby Kommunes rammebeskrivelse og procedure for **Pædagogisk kontinuitet og sammenhæng i overgangen fra børnehus til SFO og skole** tager afsæt i Strategi 2030 samt den sammenhængende Børne- og ungepolitik, hvor der er fokus på:

### Brøndby Kommunes strategi 2030

#### Fokusområde 1: Flere i uddannelse og beskæftigelse

- Flere børn lykkes i folkeskolerne samt
- Flere børn og unge oplever mental trivsel og mestrer eget liv

#### Fokusområde 3: Mere idræt, sport og bevægelse hele livet

- Børn og unge bevæger sig mere, når de er i kommunens institutioner og skoler

#### Den sammenhængende Børne- og ungepolitik fem fokuspunkter, som er:

- Trivsel og stærke fællesskaber
- Familien som fundament
- Vejen til uddannelse
- Tidlig indsats, herunder er i politikken fremhævet følgende: *Behovet for en helhedsorienteret indsats er vigtig i forhold til at sikre stærke overgange, når børn står over for skift fra f.eks. dagtilbud til skole. Derfor skal vi sikre gode rammer for samarbejdet om børns overgange.*
- Børn og unge i bevægelse

Samarbejdet skal sikre, at alle børn og deres forældre oplever en god og tryk overgang fra børnehus til SFO og skole. Det gøres ved at arbejde målrettet med:

- ✓ **Børneperspektivet** indgår som grundlæggende afsæt i de fagprofessionelles samarbejde
- ✓ Tilrettelæggelse af **et fælles og genkendeligt læringsspor** med afsæt i temaet "Leg og bevægelse"

- ✓ Styrket **tværprofessionelt ansvar** i arbejdet med børnenes trivsel, udvikling og læring gennem dialog, fælles udviklingsdage og konkrete og gensidigt forpligtende samarbejdsaftaler
- ✓ Et forpligtende **forældresamarbejde**, der styrker barnets trivsel og læring

### Årshjul for samarbejdet.

<u>Aktivitet</u>	<u>Ansvarlig</u>	<u>Dato og tid</u>	<u>Konkret aftalt dato</u>
Professionelles besøg hos hinanden	Tovholdere i distriktet	Udvalgte uger fordelt over hele året	<b>"Kendskab giver venskab"</b> Konkrete datoer udmeldes fra Tina, tre besøgsdage med fast SFO personale til hvert børnehuse. Datoer kommer i oktober 24. Børnehuse er velkomne til besøge på SFO med børn, kontakt evt. sfo'erne for at sikre der er personale når I kommer.
Studiekreds (2 møder)	Tovholdere i hvert distrikt	September + november	September står forvaltningen for. Tina og Pia har besluttet studiekreds 29/11 ift temaet "myter og sandheder imellem børnehuse og sfo" metode til dagen mødet på midten og oplæg ift indhold via Tina og Pia Tina og Pia har planlægningsmøde 11/10 24 kl 12.30
Forældremøde i de enkelte børnehuse med deltagelse af SFO/skole	De enkelte børnehuse	Kan placeres over hele året	Kontakt Tina for aftale om afholdelse af møde for kommende SFO. Dagtilbudsleder har ansvar for at der kommer en aftale i hus.
Motionsdag	SFO/skole	Uge 41	Man er velkommen til at deltage med sine børn i "skolernes motiondag"

			<b>OBS</b> SFO personale er i børnehaveklasserne og kan derfor ikke stå til rådighed for kommende sfo børn.
Åben hus og informationsaften om skolen/SFO'en for børn og forældre	Skole / SFO	Efterår	Tina sender konkret dato til børnehuselederne som derefter kan formidle det videre. Det bliver i november 24.
Gennemgang af børn med særlige behov og udvælgelse af UO	Leder fra SFO/skole og leder fra børnehus	Vintermånederne	Børnehuseleder kontakter Tina for møder om UO, så møder kan sættes i værk. Det vil være lokale forskelle og behov derfor denne model.
Besøg en børnehaveklasse	Skole	Januar	Tina kontakter Heidi Ivert Johansen Brøndbyvester skole, ift at planlægge og sende information til børnehuse om tid, dato og 0 klasse det enkelte børnehus skal besøge. Børnehuse skal have information slut november 2024
Børnespørgsmålsdagen	Børnehus,	Februar	<p>27.02.2025 afholdes dagen i salen på Brøndbyvester fr kl 9.30 til 10.30.</p> <p>SFO/skole organiserer 2-3 børn fra hver 0- klasse.</p> <p>Børnehuset organiserer sammen med kommende sfo /0 klasser 3 spørgsmål som gruppen sammen finder ud af de har brug for svar på. Hvis der er børn der er modige nok til at spørge gør børnene det, ellers stiller de voksne spørgsmålene.</p> <p>Vi bliver bange på dagen da vester forventer de skal</p>

			<p>modtager 120-140 børn 1. maj 2025.</p> <p>Vi starter med at synge "Mariehønen evigglad" da forventningen er at de fleste børn og voksne med bind for øjnene kan den 😊</p>
Dialogprofil og overgangsbeskrivelse færdigudfyldt	De enkelte børnehuse	Februar (efter vinterferien)	<p>OBS altid senest mandag efter vinterferien uanset om der er ferie i uge 7 eller 8.</p> <p>OBS møder om dialogprofil og overgangsbeskrivelser planlægges Tina, dato kommer. Hvis der opleves mangelfuld beskrivelse af et barn, uddybes det på mødet imellem deltagerne.</p>
"Her kommer vi" - kufferten udarbejdes	De enkelte børnehuse	23/4 2024 (står i Outlook)	<p>Hvert børnehuse skal udarbejde en eller to kufferter alt efter om de afleverer børn til en eller to sføer.</p> <p>Kufferten skal som min. indeholde to lege og et gruppebillede.</p> <p>Legene skal beskrives, så det personale der modtager "vores børn" kan sætte aktiviteterne i gang.</p> <p>OBS man må gerne lægge mere i, hvis børnene udtrykker behov for at ville det, det kan være et billede af et yndlingspil eller den bedste sang som børnene kollektivt har valgt.</p>

			<p>Udvælgelsen skal være en inddragende og demokratiske processer med børnene, så de oplever de kommer med "noget" til deres nye sfo.</p> <p>Kufferten skal forsynes med navn på børnehuse, da planen er den skal retur til børnehuset.</p>
1.UO	De enkelte børnehuse	Marts	Datoer aftales lokalt imellem børnehusleder og Tina
Forældremøde om SFO start	Skole/SFO	Marts eller april	
"Her kommer vi"-dag	Skole	April	<p>Konkret dato kommer fra Tina.</p> <p>OBS Børnehuse skal sammen vælge tre sange som bliver dem vi synger i salen, hvor vi samles på dagen inden vi går ud i sfoerne med kufferter.</p> <p>Børnehuse skal melde sange tilbage til Tina i starten af januar 25. Hvorfor? Fordi de sange vi har sunget i denne sammenhæng, ikke kendes af alle og der er heller ikke enighed om hvordan de synges 😊</p>
"Her kommer vi" - kufferten bruges pædagogisk i relations arbejdet	SFO	Maj-juni	
Forældremøde i skolen	Skole	August	
2. UO	Skole	September-oktober	
Evaluering af overgangen	Tovholdere	Juni og September	Pia indkalder lokalt børnehuse netværk til opsamlende møde ift overgangssamarbejdet i juni

			2025 , Tina og Pia laver samlet evaluering 25/9 25
--	--	--	--

## Beskrivelse af de konkrete aktiviteter

### Besøg hos hinanden

Tværfagligt samarbejde kræver kendskab til og forståelse for hinandens praksis og faglighed. Dette understøttes gennem de professionelle systematiske besøg hos hinanden. Der skal foregå minimum et besøg efter følgende model:

- Udvalgte SFO-pædagoger besøger børnehuse i april, og udvalgte børnehuspædagoger besøger SFO'erne i løbet af de første uger af maj, hvor børnene lige er startet i SFO. De besøgende tager del i de af besøgsstedet planlagte aktiviteter med børnene. Det anbefales at nogle af aktiviteterne udvælges fra det fælles genkendelige læringsspor "Leg og bevægelse".

### Studiekreds

Målet med at etablere studiekreds er at styrke en udviklings- og evalueringskultur i overgangssamarbejdet i Brøndby Kommune.

Studiekreds består af to årlige møder for pædagogerne fra børnehuse, SFO'er og børnehaveklasser med ansvar for overgangssamarbejdet. Tovholderne planlægger i samarbejde med forvaltningen en fælles kommunal studiekreds i form af eksempelvis oplæg af ekstern oplægsholder samt drøftelse af ny viden og forskning. Det andet årlige studiekredsmøde afholdes og tilrettelægges lokalt i de enkelte skoledistrikter.

Tovholdere i distriktet er ansvarlig for indkaldelse til skoledistriktets lokale møde i studiekredsen, og forvaltningen er ansvarlig for at indkalde til den fælleskommunale studiekreds.

### Børnespørgsmålsdagen

Børnene i børnehuse skal have mulighed for at stille spørgsmål om livet i skolen til de børn, som har gået i børnehaveklasse i cirka et halvt år.

Dagen kan organiseres på flere måder. Eksempelvis kan børnegruppen i de enkelte børnehuse udvælge nogle spørgsmål, som nogle børnerepræsentanter medbringer på et besøg hos en mindre gruppe elever på skolen. Her kan børnene fra børnehuse stille deres spørgsmål og børnene fra skolen kan svare. Disse svar bringer børnerepræsentanterne med tilbage til alle børnene i skolegruppen/storebørnsgruppen. Et andet eksempel er, at to til tre børn fra børnehaveklassen tager på besøg i de enkelte børnehuse, hvor den samlede storebørnsgruppe/skolegruppe i børnehuse kan stille deres spørgsmål.

Det er ledelsen fra børnehuse og SFO/skole, der sikrer en koordinering af børnespørgsmålsdagen.

## **"Her kommer vi"-kufferten og "Her kommer vi"-dagen**

I overgangen fra børnehus til SFO er det vigtigt for børnene at medbringe nogle spor fra deres tid i børnehuset. "Her kommer vi"-kufferten bidrager til det pædagogiske arbejde med en præsentation af børnegruppen.

I april måned inviteres de kommende skolebørn til "Her kommer vi" dagen på SFO'en. På denne dag tager børnegruppen fra børnehusene sammen med deres pædagoger på besøg på SFO'en og afleverer deres "Her kommer vi"-kuffert samt hilser på nogle af deres kommende voksne i SFO'en og skolen. Besøget kan desuden indeholde lidt leg på SFO'ens eller skolens legeplads.

I **gruppekuffert** skal som minimum ligge:

- Et billede af storebørnsgruppen/skolegruppen fra hvert enkelt børnehus
- Tre artefakter der symboliserer børnegruppens tre udvalgte yndlingsaktiviteter i relation til det fælles kendte læringsspor "Leg og bevægelse".

Der skal udarbejdes en fysisk kuffert pr børnehus til hver af de skoler, som børnehuset afgiver børn til. Når SFO'en har arbejdet med "Her kommer vi"-kufferten returneres den til børnehuset med en hilsen fra børnene, der har gået i børnehuset til de nye børn i storebørnsgruppen/skolegruppen.

Forvaltningen koordinerer "Her kommer vi dagen" for kommunens tre folkeskoler og melder dato ud til tovholderne i hvert distrikt i starten af et nyt skoleår. SFO/Skolen laver den konkrete tidsplan for børnehusenes besøg på deres "Her kommer vi" dag.

## **Digitale overleveringsmaterialer mellem børnehus og SFO**

Børnehusene udarbejder en Dialogprofil (som kaldes en børneprofil i børnehusene og en elevprofil i SFO/skole) samt en Overgangsbeskrivelse i Rambølls digitale system "Hjernen og Hjertet", som SFO/skole får adgang til efter vinterferien<sup>1</sup>.

Herefter gennemfører børnehusene og SFO/skole overleveringssamtaler i perioden fra først i marts til slut april.

## **Udvidet overlevering:**

Udvidet Overlevering (UO) har fokus på at skabe et forløb for de børn og familier, som det enkelte børnehus har haft en særlig opmærksomhed på, og hvor vigtig viden, opbygget og erfaret sammen med forældre og andre faggrupper er vigtig at få overdraget til skolen. Fælles for alle børn i

---

<sup>1</sup> Vinterferien er i Brøndby kommune placeret i uge 7 i ulige år og i uge 8 i lige år

målgruppen er, at der er behov for en mere uddybende og detaljeret overdragelse af viden ud over det, der kan læses i Overgangsbeskrivelsen og Dialogprofilen i Hjernen og Hjertet.

UO-forløbet består af to møder samt de aftaler, der indgås på møderne.

	Hvor?	Hvem?	Hvornår	Tovholder*	Udrette
<b>1. UO</b>	I børnehus	Forældre, børnehusleder, pædagog fra børnehus, leder fra SFO/skole, børnehaveklasseleder, pædagog fra SFO/skole, evt. andre relevante aktører (PPR, sundhedsplejen, distriktrådgiver mv)	Marts	Børnehusleder	Med afsæt i LØFT udarbejdes en fortsat handleplan for overgangen fra børnehus til SFO samt fra SFO til børnehaveklasse.
<b>2.UO</b>	På skole	Forældre, pædagog fra børnehus, leder fra SFO/skole, børnehaveklasseleder, pædagog fra SFO/skole, evt. andre relevante aktører (PPR, sundhedsplejen, distriktrådgiver mv)	September eller oktober (inden uge 42)	Leder fra SFO/skole	Evaluering af den foreløbige overgang for barnet samt lave justeringer i handleplanen.

\*Tovholderen vurderer hvilke øvrige aktører, der er relevante at invitere med til UO.

Forløbet er tilrettelagt med tæt overlap af voksne omkring overgangen for at sikre, at viden om barnet bringes aktivt i spil til gavn for barnets trivsel.

Uddybende beskrivelse af UO findes i materialet "Pædagogisk kontinuitet og sammenhæng i overgangen fra børnehus til SFO og skole". Drejebog og understøttende redskaber til UO findes i Guide til udvidet overlevering i bilag 2.