



Brøndbyvester Skole undervisningsmiljøvurdering 2022/2023.

Et velfungerende undervisningsmiljø er en afgørende forudsætning for en effektiv og positiv læringsoplevelse for eleverne. Med denne erkendelse har man det danske uddannelsessystem implementeret en årlig måling af elevernes trivsel på landets folkeskoler. Denne systematiske tilgang til trivselsmålinger er ikke blot en formalitet, men udgør snarere en integreret del af kommunernes og skolernes arbejde med at forbedre trivsel og undervisningsmiljø samt deres kontinuerlige udvikling.

Trivselsmålinger fungerer som et værdifuldt redskab, der ikke kun evaluerer elevernes velbefindende, men også skaber grundlag for strategisk og proaktiv intervention. Kommuner og skoler anvender disse årlige data som et nødvendigt fundament i deres bestræbelser på at skabe og opretholde et harmonisk undervisningsmiljø. Dette miljø går ud over selve undervisningen og inkluderer også interaktioner mellem elever, lærere og det fysiske miljø på skolen.

Vores skoles undervisningsmiljøvurdering repræsenterer en dybdegående refleksion over, hvordan vores elever subjektivt oplever deres daglige skoleliv. Denne vurdering tjener som et dynamisk redskab til at identificere områder, hvor forbedringer kan foretages, og det er samtidig et dokumenteret engagement i kontinuerlig kvalitetsforbedring. Ved at analysere resultaterne af trivselsmålinger og undervisningsmiljøvurderinger har vi fastlagt konkrete mål og initiativer, der sigter mod at skabe et endnu mere stimulerende og støttende læringsmiljø.

Gennem en omhyggelig analyse af disse data har vi som skole etableret målrettede interventioner og implementeret strategier, der adresserer specifikke udfordringer eller områder, hvor trivslen kan forbedres. Dette inkluderer ikke kun fysiske forhold, men også sociale og følelsesmæssige aspekter af elevernes skoleliv. Derigennem stræber vi konstant efter at skabe et undervisningsmiljø, der ikke kun opfylder, men overgår de grundlæggende krav for en berigende skoleoplevelse.

I sammenfattende forstand er vores fokus på trivselsmålinger og undervisningsmiljøvurderinger en proaktiv tilgang til at sikre, at vores elever ikke kun lærer, men også trives i et miljø præget af positivitet, samhørighed og konstant forbedring. Denne vedvarende indsats er en investering i ikke kun nutidens, men også fremtidens læringsudbytte og trivsel.

I trivselsmålingen har i alt 973 ud af 1206 elever besvaret spørgsmålene.

En undervisningsmiljøvurdering består af 4 faser:

1. Kortlægning af undervisningsmiljøet
2. Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen
3. En handleplan til forbedring af undervisningsmiljøet
4. Retningslinjer for opfølgning på handleplanen

J.Nr.:	BRØNDBYVESTER SKOLE
Sagsbh.:	Tornehøj 3, 2605 Brøndby Tlf.: 4328 2920 • Fax: 4396 6172 • Mail: brondbyvesterskole@brondby.dk
Lokaltlf:	Afdeling 0.-3. klasse: Krogagervej 34, Tlf.: 4328 2940 Afdeling 4.-9. klasse: Tornehøj 3, Tlf.: 4328 2920 Afdeling Nørregård: Horsedammen 42, Tlf.: 4328 2940

Fase 1:

Kortlægning af undervisningsmiljøet

I kortlægningen har vi gennemgået resultaterne af trivselsundersøgelsen for skoleåret 2022/2023. Vi har efter gennemgang været i dialog om, hvad der f.eks. går igen på de forskellige klassetrin og/eller årgange, om der er mønstre og sammenhænge og om vi allerede arbejder aktivt med nogle af de punkter, eleverne oplever, de ikke trives med eller under.

Ved gennemgang af resultaterne fra trivselsmålingen hæftede vi os ved følgende:

- Elevrådet var 2023 deltagende i en stor kommunal undersøgelse ift. det gode børneliv. Dette var en del af den kommunale 2030 strategi og dette indebar mange interviews af hhv. elever og forældre – dette med henblik på kvalitetsløft i Brøndby kommune 2023-2026.
- På elevrådsmøder drøftes udfordringer som eleverne ønsker ledelsen og lærerne har fokus på.
- Det fysiske undervisningsmiljø er som oftest sat på dagsordenen af hhv. det pædagogisk personale og skolebestyrelsen.

Fase 2:

Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

Ud fra vurderingen tog vi udgangspunkt i følgende punkter:

- Ledermøde: Trivselsmålingen drøftes, og resultaterne analyseres og vurderes
- Skolebestyrelsen: Nedslag på særlige områder som vil danne genstand for vores fremadrettede fokus.
- Møder med lærerteams mhp. resultaterne og de deraf kommende indsatser
- AKT-teamet (*et team der har særligt fokus på adfærd, kontakt og trivsel*) bistår med særlig viden og kompetencer til f.eks. trivselsforløb
- I de klasser hvor lærerne særligt blev optaget af elementer, planlægges der indsatser med AKT.

J.Nr.:

Sagsbh.:

Lokaltlf:

BRØNDBYVESTER SKOLE

Tornehøj 3, 2605 Brøndby

Tlf.: 4328 2920 • Fax: 4396 6172 • Mail: brondbyvesterskole@brondby.dk

Afdeling 0.-3. klasse: Krogagervej 34, Tlf.: 4328 2940

Afdeling 4.-9. klasse: Tornehøj 3, Tlf.: 4328 2920

Afdeling Nørregård: Horsedammen 42, Tlf.: 4328 2940



På Brøndbyvester skole brugte vi de samme indsatser som i vurderingen af de overordnede mål, som i kortlægningen af vores resultater:

- Ledermøde: Trivselsmålingen drøftes, og resultaterne analyseres og vurderes
- Skolebestyrelsen: Nedslag på særlige områder som vil danne genstand for vores fremadrettede fokus.
- Møder med lærerteams mhp. resultaterne og de deraf kommende indsatser
- AKT-teamet bistår med særlig viden og kompetencer til f.eks. trivselsforløb
- I de klasser hvor lærerne særligt blev optaget af elementer, planlægges der indsatser med AKT

Positive sider og udviklingspunkter i forhold til elevernes undervisningsmiljø:

Her gør vi det godt	Udviklingspunkter
<ul style="list-style-type: none"> - Eleverne i alle afdelinger er i høj grad glade for deres frikvarterer, og de oplever høj grad af trivsel omkring disse. - Andelen af elever, der føler sig mobbet er generelt lille. - Troen på mestring og oplevelsen af at klare, hvad man sætter sig for, er generelt meget høj. Dette i både indskoling, mellemtrin og udskoling. - Indskolingen er meget glade for deres primære voksne - Elevernes trivsel – særligt i indskolingen er trivslen høj. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mange er til stadighed utilfredse med hygiejnen på toiletterne - Eleverne ønsker mere medbestemmelse i timerne og i undervisningssituationer. Dette gør sig gældende for både elever i indskolingen og på mellemtrin og i udskoling - Eleverne på mellemtrin og i udskolingen oplever ikke i tilstrækkelig grad, at deres lærere møder rettidigt.

Bemærkninger til kortlægningen:

<ul style="list-style-type: none"> - Vi har både i ledelsen og med medarbejderne drøftet, hvad det vil sige at have medbestemmelse i undervisningen. Det kan for de mindre børn opleves som "ikke at have medbestemmelse" såfremt, man ikke får en fritime eller får lov til at se film. Det er drøftet, at det for børnene skal være tydeligt, at medbestemmelse handler om indflydelse på f.eks. litterære valg, eller samarbejdsformer til forskellige opgaver. Det er altså medbestemmelse inden for en særlig ramme – medbestemmelse i en skolekontekst, og i formidlingen deraf, her har lærerne en stor opgave. - Der er løbende fokus på samtaler med eleverne omkring toiletter – hvordan efterla-

<p>J.Nr.:</p> <p>Sagsbh.:</p> <p>Lokaltlf:</p>	<p>BRØNDBYVESTER SKOLE Tornehøj 3, 2605 Brøndby Tlf.: 4328 2920 • Fax: 4396 6172 • Mail: brondbyvesterskole@brondby.dk</p> <p>Afdeling 0.-3. klasse: Krogagervej 34, Tlf.: 4328 2940 Afdeling 4.-9. klasse: Tornehøj 3, Tlf.:4328 2920 Afdeling Nørregård: Horsedammen 42, Tlf.: 4328 2940</p>
--	---



der man selv toiletterne? Og hvorledes ønsker man at finde dem? Særligt i indskoling er dette et tema. Der har været indkøbt fluer og målskiver drengene kunne sigte efter, og lærerne har som nævnt løbende dialoger med eleverne herom. Endvidere har der i alle afdelinger været lavet toiletter særligt forbeholdt bestemte klassetrin således, at man i nogen grad har minimeret antallet af elever, der har anvendt samme toiletter.

- I forlængelse af "Det sociale pensum", har AKT- personalet arbejdet målrettet med sammenhørighed og trivsel på klasseniveau. Flere årgange har haft et udvidet forløb netop fra det sociale pensum mhp. bedre klassetrivsel og en anden forståelse for og med klassekammeraterne. Forløbene har inddraget klasselærerne og hele klassen, og der har været arbejdet med klasselærerens overtagelse af forskellige trivselsgreb ind i undervisningen.

Fase 3:

En handleplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Beskrivelse af fremgangsmåde og transparens af deltagelse

Handleplanen har været under behandling og udarbejdelse i forskellige fora. Noget har ligget på ledelsesniveau, anden i skolebestyrelse og hos elevråd og igen andet ude hos klasselærerne. Det har været vigtig for os at målrette indsatsene således, at eleverne er bevidste om, hvor de både kan påvirke- og medvirke til et bedre undervisningsmiljø.

Elevrådet har f.eks. kontinuerligt drøftet toiletforhold. Lærerne har bistået denne proces ved løbende drøftelser med eleverne, og på ledelsesniveau har der været fordelt toiletter mellem klassetrin/årgange.

På Brøndbyvester Skole har vi en samlet trivsels- og antimobbestrategi. Denne er netop revideret og findes på skolens hjemmeside. Hvert år tages den op til revidering i skoleledelsen.

J.Nr.:

Sagsbh.:

Lokaltlf:

BRØNDBYVESTER SKOLE

Tornehøj 3, 2605 Brøndby

Tlf.: 4328 2920 • Fax: 4396 6172 • Mail: brondbyvesterskole@brondby.dk

Afdeling 0.-3. klasse: Krogagervej 34, Tlf.: 4328 2940

Afdeling 4.-9. klasse: Tornehøj 3, Tlf.: 4328 2920

Afdeling Nørregård: Horsedammen 42, Tlf.: 4328 2940



Handleplan ift. trivselsmålingerne på BV Skole:

Brøndbyvester Skole

	Succes eller udfordringer, som der arbejdes med	Indsatser	Ønsket mål for indsatsen	Ansvarlig	Tidsplan (start/slut og evt. deadlines)
Kommunale tiltag ift. trivsel					
	Mobilfri skole	Politikkerne har udarbejdet et overordnet princip som skolebestyrelsen og skolen har lavet et lokalt princip ud fra.	Nærvær og relations skabende hverdag på skolen	Ledelsen og medarbejderne	Indføres efter efterårsferien 2023
	Det sociale pensum	Årgangene arbejder med indsatserne og holder hinanden op på at arbejde med det.	Større trivsel – herunder digital trivsel for børn i Brøndby	Skoleforvaltningen	Årlig opfølgning på ledelsesmøde med forvaltningen samt på afdelingsmøder
	Nedbringelse af elevfravær	Strategi 2030 som politikkerne har vedtaget, har fokus på området samt der er vedtaget et kvalitetsløft af folkeskolerne 2023 til 2026.	At få flere elever til at deltage i skolen og fællesskabet og mindske skoleværing	Skoleforvaltningen og skolen (ledelse og medarbejderne)	Møder flere gange om året som opfølgning mellem skolerne og forvaltningen (2026)

J.Nr.:

Sagsbh.:

Lokaltlf:

BRØNDBYVESTER SKOLE

Tornehøj 3, 2605 Brøndby

Tlf.: 4328 2920 • Fax: 4396 6172 • Mail: brondbyvesterskole@brondby.dk

Afdeling 0.-3. klasse: Krogagervej 34, Tlf.: 4328 2940

Afdeling 4.-9. klasse: Tornehøj 3, Tlf.:4328 2920

Afdeling Nørregård: Horsedammen 42, Tlf.: 4328 2940



Handleplan ift. trivselsmålingerne på BV Skole:

Indskolingen

	Succes eller udfordringer, som der arbejdes med	Indsatser	Ønsket mål for indsatsen	Ansvarlig	Tidsplan (start/slut og evt. deadlines)
Fysisk					
	Toiletterne er et problem, der er tit ulækkert	Vi har indført klasse-toiletter,	For at få større ansvarsfølelse fra elevernes side – at passe bedre på deres skole	Ledelse og lærerne Rengøringen (to gange dagligt)	Løbende
Trivsel					
	Er du glad for din skole?	I indskolingen er eleverne glade for deres skolegang.	Få eleverne til at være mere bevidste om toiletterne, medbestemmelse og indsatser i pauserne	Ledelsen og medarbejderne	Har været på skolebestyrelsesmødet i (august 2022)
	Medindflydelse i undervisningen	Det er blevet besluttet på et afdelingsmøde at tydeliggøre for børnene, hvornår de har medbestemmelse	At eleverne får forståelse for, hvad medbestemmelse er og i hvilken kontekst	Klasseteam-ene	Løbende
	Hvad synes du om pauserne på skolen	Vi har indført legepatrulje, bogpatrulje og trøstepatrulje. Alle gårdvagter har reflektsveste på.	Synlighed på – de indsatser vi har	Ledelsen og medarbejderne	Løbende

J.Nr.:

Sagsbh.:

Lokaltlf:

BRØNDBYVESTER SKOLE

Tornehøj 3, 2605 Brøndby

Tlf.: 4328 2920 • Fax: 4396 6172 • Mail: brondbyvesterskole@brondby.dk

Afdeling 0.-3. klasse: Krogagervej 34, Tlf.: 4328 2940

Afdeling 4.-9. klasse: Tornehøj 3, Tlf.: 4328 2920

Afdeling Nørregård: Horsedammen 42, Tlf.: 4328 2940



Handleplan ift. trivselsmålingerne på BV Skole:

Mellemtrin og overbygningen

	Succes eller udfordringer, som der arbejdes med	Indsatser	Ønsket mål for indsatsen	Ansvarlig	Tidsplan (start/slut og evt. deadlines)
Fysisk					
	Toiletterne er et problem, der er tit ulækkert	Der er løbende renoveret på skolens toiletter	At der bliver passet mere på skolens toiletter	Ledelsen og medarbejderne i dialog med eleverne omkring brugen af toiletter	Løbende
Trivsel					
	Er du glad for din skole?	På mellemtrinnet og i udskoling er eleverne glade for deres skole	Få eleverne til at være mere bevidste om toiletterne, medbestemmelse og indsatser i pauserne	Ledelsen og medarbejderne	Har været på skolebestyrelsesmødet i (august 2022)
	Det er meget få, der giver udtryk for at blive mobbet.	Fokus på sprog og sprogbrug - også på de sociale medier. Der arbejdes med det sociale pensum.	At tallet af elever, der føler sig mobbet fortsat er meget lavt og helst endnu mindre.	Ledelsen og medarbejderne i dialog med elever og forældre.	Løbende
	De fleste siger, at de klarer sig godt fagligt og lærer noget.	Der bliver sat ind med ressourcehold i dansk og matematik til dem, der hænger fagligt. Der har også været hold for elever, der er særligt dygtige i matematik. Der er planlægningsmøder for	At alle elever oplever, at de lærer noget, og at så mange som muligt klarer sig godt.	Ledelse, lærere, elever og forældre	Løbende

J.Nr.:

Sagsbh.:

Lokaltlf:

BRØNDBYVESTER SKOLE

Tornehøj 3, 2605 Brøndby

Tlf.: 4328 2920 • Fax: 4396 6172 • Mail: brondbyvesterskole@brondby.dk

Afdeling 0.-3. klasse: Krogagervej 34, Tlf.: 4328 2940

Afdeling 4.-9. klasse: Tornehøj 3, Tlf.: 4328 2920

Afdeling Nørregård: Horsedammen 42, Tlf.: 4328 2940



		lærerne i fagteamets for at sikre et niveau i undervisningen, der løfter alle elever.			
	I begge afdelinger er der tvivl om, hvordan og hvornår, der er medbestemmelse.	Lærerne drøfter med eleverne hvad medbestemmelse vil sige. Hvad ligger der i ordet og hvorledes har man i en skolekontekst medbestemmelse.	At eleverne i højere grad oplever medbestemmelse – at de får blik for at medbestemmelse i skolen foregår inden for en ramme og i en skolekontekst	Ledelsen og lærerne i fællesskab og i en kontinuerlig dialog med eleverne.	Løbende – punktet kræver løbende og vedvarende dialog.

Fase 4:**Retningslinjer for opfølgning på handleplanen**

Den udarbejdede handleplan kræver løbende opfølgning og evaluering. Meget opfølgning klares på aftalte møder, noget følges op i skolebestyrelsen og i elevrådet. Ledelsen er løbende i dialog med lærerne om elevinddragelse og løbende opfølgning på de nye trivselsmålinger.

Ledelsen på Brøndbyvester Skole, er i gang med at udarbejde en strategi for, hvorledes lærerteamet på de enkelte årgange arbejder aktivt med de nyeste trivselsmålinger og aktivt involvere eleverne i denne proces.

Gennem samtaler kan klassen tage forskellige emner op, som led i en større og mere overordnet trivselsindsats.

J.Nr.:

Sagsbh.:

Lokaltlf:

BRØNDBYVESTER SKOLE

Tornehøj 3, 2605 Brøndby

Tlf.: 4328 2920 • Fax: 4396 6172 • Mail: brondbyvesterskole@brondby.dk

Afdeling 0.-3. klasse: Krogagervej 34, Tlf.: 4328 2940

Afdeling 4.-9. klasse: Tornehøj 3, Tlf.: 4328 2920

Afdeling Nørregård: Horsedammen 42, Tlf.: 4328 2940



I efteråret 2023 har vi fokus på at skolens to elevråd skal samarbejde mere. At det lille elevråd kan få sager med på skolebestyrelsesmøderne.

Det lille elevråd arbejder med en avis, som det store elevråd godt kunne tænke sig at indføre.

Efterbehandling og fremadrettet arbejde med værdiregelsæt og trivselsstrategi

Refleksionsspørgsmålene kan bruges af skolebestyrelsen, når de overvejer at lave eller revidere værdiregelsættet og antimobbestrategien.

- Hvordan virker vores værdiregelsæt og antimobbestrategi i dag i skolens praksis? Efterlever de?
- Er der sket ændringer, eller er der andre forhold på skolen, som giver anledning til at revidere skolens værdiregelsæt og/eller antimobbestrategi?
- Tager antimobbestrategien fx højde for digital mobning i tilstrækkeligt omfang?
- Hvor ofte og hvornår vil vi fremover revidere vores værdiregelsæt og antimobbestrategi?
- Hvordan sikrer vi, at vores værdiregelsæt og antimobbestrategi bliver en naturlig del af skolens hverdag?
- Hvem skal inddrages ved revidering/udvikling af vores værdiregelsæt og antimobbestrategi (fx forældre, lærere, pædagoger, ressourcepersoner med flere)?

J.Nr.:

Sagsbh.:

Lokaltlf:

BRØNDBYVESTER SKOLE

Tornehøj 3, 2605 Brøndby

Tlf.: 4328 2920 • Fax: 4396 6172 • Mail: brondbyvesterskole@brondby.dk

Afdeling 0.-3. klasse: Krogagervej 34, Tlf.: 4328 2940

Afdeling 4.-9. klasse: Tornehøj 3, Tlf.: 4328 2920

Afdeling Nørregård: Horsedammen 42, Tlf.: 4328 2940